

Mežvidu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Ludzas novads, Mežvidos, 30.09.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-9220	26.07.2017.	50	52
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Saules iela 4, Mežvidi, Mežvidu pagasts, Ludzas novads, LV-5725	V-9201	20.07.2017.	24	24

1.2. Uzsāka mācības 50 izglītojamie 2021./2022.m.g., pabeidza 52 izglītojamie, jo pievienojās vēl divi izglītojamie 1. un 8.klasē.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

- radīt iespēju visiem izglītojamiem mācīties atbilstoši viņu spējām un vajadzībām, veicinot katra izglītojamā vispusīgu attīstību un izaugsmi;
- nodrošināt vispārējās pirmsskolas un pamatzglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu;
- veidot drošu pamatu izglītojamo konkurētspējai turpmākajā izglītības ieguvē un karjeras izvēlē.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Mežvidu pamatskolas izglītojama ir mūsdienīgs, dinamisks, patriotisks, uz tradīcijām un izaugsmi vērsts, kurš nepārtraukti pilnveido savu personību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

zināšanas, atbildība, sadarbība – veidojam skolu, ar kuru var lepoties.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo mācību darba uzlabošana.	a) kvalitatīvi • Izglītojamie sekmīgi (ieraksti Mykoob.l). • Godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs. Sasniegumi matemātikas mācību priekšmeta olimpiādē ierindoja Mežvidu pamatskolu 40.vietā. • Izglītojamie piedalījās PuMPuRS un STEM projektos. b) kvantitatīvi • 100% izglītojamie sekmīgi. • 4 godalgotas vietas matemātikas mācību priekšmeta olimpiādē, 2 atzinības ķīmijas un bioloģijas olimpiādēs. • 74% no visiem izglītojamiem piedalījās PuMPuRS un STEM projektos.	Sasniegts
Pilsoniskās audzināšanas un līdzdalības sekmēšana.	a) kvalitatīvi • Pasākumu scenāriji un to izvērtējums. • Panākumi novada, valsts rīkotajos konkursos. • Klases stundu tematika • “Latvijas skolas soma” aktivitātes. • Dalība Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā ICCS 2022. • ZINĀTNE.ZOOMED.IN lekcijas. b) kvantitatīvi • 100% apmeklējums skolas rīkotajos 5 pasākumos : Zinību diena, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas dzimšanas diena, Ziemassvētki, Izlaidums. • 9.klases izglītojamie un 2 pedagogi ieguva titulu „Laureāti” pētnieciskās spēlēs „Mežotājs”. • Publikācijas skolas Facebook profilā https://www.facebook.com/mezviduskola. • 28 novadītas klases stundas par pilsonisko audzināšanu un līdzdalības sekmēšanu.	Sasniegts

	• 8.klases izglītojamie piedalījās Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā ICCS 2022. • 7.-9.klases izglītojamie apmeklēja “Upītes” –Pīci panti-dzejas izlaušanās spēle. • 1.-4.klases izglītojamie viesojās Ludzas novadpētniecības muzejā un Amatnieku centrā. • 5.-6.klases izglītojamie apmeklēja z/s“Apkalnmājas”. • 8.-9.klases izglītojamie klausījās ZINĀTNE.ZOOMED.IN lekcijas par: Sabiedrība un mūsdienu politika; Latvijas drošība NATO Aliansē.	
Karjeras izglītības atbalsta pasākumi.	a) kvalitatīvi • Ieraksti Mykoob.lv žurnālā klašu audzinātāju un mācību priekšmetu stundās. • Karjeras konsultanta darba grafiks skolā. • Skolēnu skaits, kuri piedalās “ĒNU DIENĀ”. b) Kvantitatīvi • Novadītas 24 klases <i>audzinātāja stundas</i> un 30 citās mācību priekšmetu stundās runāja par karjeras tēmām. • Karjeras konsultants darbojās ar 7.-9.klašu audzēkņiem vienu reizi mēnesī. • 10% skolēnu ēnoja izvēlētās profesijas pārstāvjus: šuvējas, frizierus, zobārstus, robežsardzes pārstāvjus.	Sasniegts
Veselīga un droša dzīvesveida aktivizēšana.	a) kvalitatīvi • Sporta sasniegumi. • Dalība sporta pulciņos. • Dalība ar sportu saistītās akcijās, dienās. • Dalību projektā “ Skolas piens un auglis” b) Kvantitatīvi • Daudz godalgotu vietu starpskolu sacensībās un vieglatlētikā novadā (skat. 6.nodaļu citi sasniegumi). • 74% izglītojamo piedalījās sporta pulciņos. • Olimpiskā diena, Lieldienu “Zaķu maratons”, ZZ čempionāta fināls Siguldā-9.klases izglītojamie. • 100% dalība projektā „Skolas piens un auglis”.	Sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.	a) kvalitatīvi - absolventu tālākizglītība; - karjeras izglītības pasākumu organizēšana. b) kvantitatīvi - visi absolventi turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs; - karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm.	
Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana iestādē.	a) kvalitatīvi - pedagogi izvēlas un ievieš jaunas mācību darba organizācijas formas; - notiek regulāra pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze. b) kvantitatīvi - iestādes vadības komanda vēro vismaz 2 mācību priekšmetu stundas pie katra pedagoga; - katrs pedagogs vēro vismaz 2 cita kolēģa vadītās mācību stundas.	
Iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, popularizēt mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un izglītojamo, pedagogu un vecāku savstarpējās attiecībās izglītības vērtības: zināšanas, atbildība, sadarbība.	a) kvalitatīvi - Nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumu un attīstības dinamiku. - Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības resursa iesaistīšana iestādes dzīvē. - Iestāde aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā. b) kvantitatīvi - organizētas vecāku sapulces (1-2 reizes semestrī), individuālās sarunas (vismaz reizi mācību gadā); - izglītojamo vecāki iesaistās klases un iestādes pasākumu organizēšanā, notiek ekskursijas uz vecāku darbavietām u.tml.; - iestādes izglītojamie piedalās dažādos kultūras pasākumos;	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” turpmākas attīstības vajadzības:

- attīstīt izglītojamo pašvadītās mācīšanās prasmes;
- sekot 9.klases izglītojamo ikdienas summatīvajiem sasniegumiem un laicīgi veikt preventīvos pasākumus iesaistot vecākus;
- motivēt izglītojamos augstāku mācību rezultātu sasniegšanai.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” turpmākas attīstības vajadzības:

- veikt pasākumus, kas nodrošina vienlīdzīgu un taisnīgu izturēšanos pret visām mērķgrupām;
- pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana izglītojamam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā.

3.3. Kritērija “Pieejamība” turpmākas attīstības vajadzības:

- nodrošināt pietiekamu vides pieejamību, ja būs izglītojamie ar speciālajām vajadzībām;
- pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” turpmākas attīstības vajadzības:

- veicināt piederības sajūtu attīstīšanu iestādei, iesaistot izglītojamos pasākumu veidošanā un vadīšanā klātienē vai digitālajā vidē;
- vecāko klašu izglītojamo iesaistīšana labizjūtas nodrošināšanai skolā.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” turpmākas attīstības vajadzības:

- pilnveidot IKT infrastruktūru, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.
- piešķirtā budžeta ietvaros papildināt materiāltehnisko bāzi izglītības programmas īstenošanai ar jauniem un laikmetam atbilstošiem resursiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

2021./2022.māc.g. Mežvidu pamatskola piedalījās sekojošos projektos:

4.1.Eiropas Savienības struktūrfondu projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” Nr. 8.3.2.2/16/I/001 (STEM).

Projektā iesaistījās 4 pedagogi un 34 izglītojamie.

4.2.Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0./16/1/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS).

Projektā iesaistījās 4 pedagogi un 3 izglītojamie.

4.3.Projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

7.-9.klasēs nodarbības vadīja izglītojamiem un vecākiem karjeras konsultants, bet 1.-6.klasēs - klašu audzinātāji, vadoties pēc izstrādātās Karjeras izglītības programmas 2020.-2023. gadam, izvēlējās tēmas, kuras īstenoja klašu audzināšanas stundās, kā arī daži priekšmetu pedagogi savos mācību priekšmeta stundās runāja par karjeras tēmām. Ārpustundu pasākumos iekļāva karjeras tēmas (piemēram, pārgājieni, ekskursijas).

4.4.Kultūrizglītības programmas projekts “Latvijas skolas soma”.

7.-9.klases 22 izglītojamie apmeklēja “Upītes” –Pīci panti-dzejas izlaušanās spēli;

1.-4.klases 18 izglītojamie viesojās Ludzas novadpētniecības muzejā un Amatnieku centrā;

5.-6.klases 12 izglītojamie apmeklēja z/s“Apkalnmājas”.

4.5.Programmas “Skolas piens un auglis” projekts.

Pedalījās visi 100% pirmsskolas un pamatskolas izglītojamie.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības programmu īstenošanai 2021./2022. m.g. tika slēgts sadarbības līgums ar Uzdevumi.lv.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

- Iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, popularizēt mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un izglītojamo, pedagogu un vecāku savstarpējās attiecībās izglītības vērtības: zināšanas, atbildība, sadarbība (2022./2023.m.g.).
- Nodrošināt atbalstu ikvienam izglītojamam veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses (2023./2024.m.g.).
- Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā (2024./2025.m/g/).

6.2. Savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, tika nodrošināts atbalsts izglītojamiem personības veidošanā: apmeklētas 3 aktivitātes „Latvijas skolas somas” ietvaros; piedalījās 2 konkursos valsts mērogā un vienā no tiem guva godalgotu vietu. Pēc anketu rezultātu apstrādes, tika noskaidrots, ka izglītojamiem ir labas atsauksmes par visiem 5 iestādē organizētajiem pasākumiem. Iestādē darbojās 12 interešu izglītības pulciņi. 28 novadītas klases stundas par pilsonisko audzināšanu un līdzdalības sekmēšanu.

Izglītojamie piedalījās 2 lekcijās: Sabiedrība un mūsdienu politika; Latvijas drošība NATO Aliansē. 8.klases izglītojamie iesaistījās Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumā ICCS 2022.

Sniegts atbalsts visa veida fizisko aktivitāšu veicināšanai: 74% izglītojamo piedalījās 5 sporta pulciņos, skolas komandu dalība dažādās 8 ārpusskolas sacensībās.

Pilnveidota izglītojamo izpratne par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās. Ņēma dalību 4 pasākumos saistītus ar veselību un drošību.

Karjeras izglītība integrēta izglītības procesā: novadītas 30 mācību priekšmetu stundas un 24 klases stundas. Piedaloties „Latvijas skolas somas” pasākumos, tika paralēli apgūta arī karjeras izglītība. Karjeras konsultants darbojās ar 7.-9.klašu audzēkņiem vienu reizi mēnesī. Vecāki varēja individuāli pieteikties pie konsultanta. 10% izglītojamo ēnoja izvēlētas profesijas pārstāvjus: šuvējas, frizierus, zobārstus, robežsardzes pārstāvjus.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādei izveidojusies ļoti laba sadarbība ar:

- Kārsavas Mūzikas un mākslas skolu – skolas telpās notiek Vizuāli plastiskās klases nodarbības mūsu skolas 17 izglītojamiem, bet 4 mūsu skolas izglītojamie brauc uz Kārsavu un mācās mūzikas skolā;
- Ludzas novada sporta skolu - 11 skolas izglītojamie trenējas Ludzas novada sporta skolas vieglatlētikas grupās, 5 izglītojamie trenējas LNSS futbola klasēs un ar ļoti labiem panākumiem piedalās dažāda mēroga vieglatlētikas un futbola sacensībās valsts līmenī.

Mūsu skola var lepoties ar panākumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās 2021./2022. mācību gadā:

1. Ludzas, Ciblas, Kārsavas un Zilupes novadu apvienības bioloģijas, ķīmijas 5.-8. klasēm olimpiādēs ieguva: divas atzinības.
2. Valsts olimpiādes matemātikā novada posmā 5.-8. klasēm ieguva: 1. un 2. vietu.
3. Atklātā matemātikas olimpiādē 5.-6. klasēm: 2.vieta un atzinība.
4. 9.klases izglītojamie un 2 pedagogi ieguva titulu „Laureāti ‘’ pētnieciskās spēlēs „Mežotājs”
5. Starpskolu sacensības FLORBOLS, BASKETBOLS- divas 1.vietas
6. Starpskolu sacensības MINIHANDBOLS, FUTBOLS – divas 3.vietas
7. Starpskolu sacensības VOLEJBOLS, 7.04.2022, Mērdzene, 4.vieta
8. Pavasara krosā: piecas – 1.vietas, trīs – 2.vietas, viena – 3.vieta, 4. un 5.vieta.
9. Vieglatlētikā: septiņas – 1.vietas, sešas – 2.vietas, sešas – 3.vietas, piecas – 4.vietas.
10. “Be active” krosā: piecas – 1.vietas, viena – 2.vieta.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. 9.klases izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos 2021./2022. mācību gadā ir augstāks visos eksāmenos nekā valstī. Visaugstākie procenti ir angļu un krievu valodu eksāmenos – 92% un augstāk. Latvijas vēsturē, latviešu valodā un matemātikā ir 60% un augstāk. Viens izglītojamais atbrīvots no valsts pārbaudes darbu kārtšanas veselības stāvokļa dēļ.

7.2.2. 9.klases rezultāti valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir paaugstinājušies: Latviešu valodā par 11%, svešvalodās gandrīz par 20%, Latvijas vēsturē- 7%, bet matemātikā par 11% pasliktinājies salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu pēc urbanizācijas.

Latviešu valodas eksāmena rezultāti 9.klasei

Mācību gads	Skolā	Pēc urbanizācijas	Valstī
2018./2019.m.g.	72,58%	62,92%	64,71%
2020./2021.m.g.	57,05%	56,82%	59,86%
2021./2022.m.g.	68,75%	62,97%	65,44%

Matemātikas eksāmena rezultāti 9.klasei

Mācību gads	Skolā	Pēc urbanizācijas	Valstī
2018./2019.m.g.	52,89%	51,48%	55,83%
2020./2021.m.g.	71%	51,00%	59,43%
2021./2022.m.g.	60%	47,96%	51,11%

Angļu valodas eksāmena rezultāti 9.klasei

Mācību gads	Skolā	Pēc urbanizācijas	Valstī
2018./2019.m.g.	74,33%	67,33%	70,77%
2020./2021.m.g.	-	-	-
2021./2022.m.g.	92%%	72,60%	98,69%

Krievu valodas eksāmena rezultāti 9.klasei

Mācību gads	Skolā	Pēc urbanizācijas	Valstī
2018./2019.m.g.	72,00%	71,84%	74,32%
2020./2021.m.g.	-	-	-
2021./2022.m.g.	96,67%	79,91%	83,29%

Latvijas vēstures eksāmena rezultāti 9.klasei

Mācību gads	Skolā	Pēc urbanizācijas	Valstī
2018./2019.m.g.	55,10%	60,23%	63,15%
2020./2021.m.g.	-	-	-
2021./2022.m.g.	62,50%	60,42%	61,39%

7.3. **Izglītojamo ikdienas summatīvie mācību sasniegumi** izglītības iestādē ir 68,3%, izglītojamo vērtējumi ir optimālā un augstā līmenī. Pēc iestādes izstrādātā dokumenta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” ir atļauts vienreiz uzlabot šo vērtējumu, ko izglītojamie arī labprāt izmanto.

90% izglītojamiem nav neattaisnotu kavējumu, kā arī nav izglītojamo, kuri ilgstoši neattaisnoti kavētu skolu.

Mācīšanās kvalitātes uzlabošanai tiek nodrošinātas un izglītojamie apmeklē mācību priekšmetu individuālās konsultācijas.

98% izglītojamo piedalās kādā no iestādes interešu izglītības pulciņiem, attīstot savus talantus, radošumu, sadarbības prasmes.

68% izglītojamo darbojās projektā STEM un 6% izglītojamo projektā PuMPuRS.